




Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"Francesco Gonzaga"
Liceo Scientifico, Classico, Linguistico, Scienze Applicate, Scienze
Umane
Istituto Tecnico Commerciale "Amministrazione, Finanza, Marketing"
e "Turismo"
Via F.lli Lodrini 32 - 46043 Castiglione delle Stiviere (MN) - Tel 0376
638018 - 0376 636678
FAX 0376 639506 - e-mail istituto@iisgonzaga.it

PROPOSTE
DI
PROGETTO
a.s. 2012-2013

PROGETTO/INIZIATIVA/ATTIVITÀ

LEGGERE LA POESIA

Coordinatore del progetto/iniziativa/attività

ILARIA PERONI

Data inizio ottobre 2012

Data fine giugno 2013

Destinatari : Docenti **Alunni**

CLASSI:

Il progetto è rivolto agli alunni del secondo anno del primo biennio dei licei, in particolar modo a quelli dell'indirizzo scienze umane ma aperto a chiunque, delle altre seconde classi, voglia parteciparvi. E' mia intenzione, inoltre, chiedere la collaborazione della classe 3 SU (almeno di alcune alunne), visti gli ottimi risultati del loro impegno nel progetto dello scorso anno, in qualità di "collaboratrice" per la realizzazione di quello in oggetto. L'impegno degli alunni, a discrezione del DS, potrà poi essere valutato in termini di crediti scolastici.

Descrizione del progetto/...

Il progetto, finalizzato a fare avvicinare i ragazzi alla poesia e a farla apprezzare, consiste in un lavoro di lettura, comprensione ed analisi delle poesie di diversi autori, italiani e non, che saranno letti nel corso dell'anno. La scelta delle poesie sarà fatta insieme ai ragazzi che partecipano al progetto, in particolare saranno scelte le liriche più vicine alla loro sensibilità ed ai loro gusti. Si tenderà a proporre testi che parlino di idee e concetti comuni a tutti: senso della vita, affetti, realizzazione personale, sogni... Questo progetto è dunque finalizzato a far comprendere agli alunni che la poesia in primo luogo è polisemica, passibile di tante e diverse interpretazioni; in secondo luogo che parla di noi, dei nostri sentimenti e di tutto ciò che ci riguarda profondamente. Il progetto, dopo la lettura e comprensione dei testi, prevede alcune ore di lavoro sulla lettura espressiva e di ricerca di musiche che possano accompagnarsi alla stessa, in modo da rendere ancora più pregnante il significato espresso dai versi.

Il progetto potrebbe concludersi, a giugno, con una lettura delle poesie in pubblico, in modo da rafforzare nei ragazzi l'idea che la poesia è qualcosa che si può condividere perché il suo significato è universale, e chiudere in modo tangibile un percorso impegnativo ma gratificante.

- assistenti tecnici per ore di attività aggiuntiva n^ ore _____
- collaboratori scolastici per ore di attività aggiuntiva n^ ore _____
- assistenti amministrativi per ore di attività aggiuntiva n^ ore _____

IL Progetto/Iniziativa/Attività prevede:

utilizzo di aule speciali (indicare quali)

utilizzo di laboratori (indicare quali)

x utilizzo di attrezzature (indicare quali)

Per la migliore riuscita del progetto sono necessari i seguenti sussidi, di cui verificherò la presenza nell'istituto: n. 1 microfono, n. 1 pedana, n. 2 faretti, n. 1 videocamera per riprendere il saggio finale; si rendono inoltre necessari: fogli di carta e cartoncino per la realizzazione dei libretti, computer per la registrazione delle musiche di accompagnamento alle poesie, fotocopiatrice per predisporre un numero congruo di libretti per il pubblico del saggio

RISORSE FINANZIARIE : interne Istituto (bilancio interno,...)

Nome Docenti/ Ata/ Esperto	Tipo di attività	N° ore complessive	
Peroni Ilaria	Attività di progettazione+ ore aggiuntive di insegnamento	3 + 12	
Esperto di lettura espressiva	Interventi finalizzati a migliorare la lettura espressiva delle poesie negli alunni lettori	8	
Previsione costo TOT €			

ACQUISTO DI MATERIALE E/O ATTREZZATURE TOTALE _____ €

Produzione di Materiali : sì no se "sì" quali ?

fascicolo contenente le poesie scelte dagli alunni con l'analisi , il commento e l'interpretazione di classe.

Castiglione delle Stiviere,

Firma del Coordinatore del Progetto
