

ISTITUTO STATALE "FRANCESCO GONZAGA"

Via F.lli Lodrini 32- 46043 Castiglione delle Stiviere MN Tel 0376638018 – 0376636678

Anno Scolastico 2012-13

PIANO DELL'ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA PER L'A.S. 2012-13

CONSIDERAZIONI

L'attività di orientamento coinvolge gli studenti dell'Istituto del penultimo e dell'ultimo anno.

Tale attività mira ad attivare e guidare un processo di autovalutazione nello studente che, prima di decidere se o in quale direzione continuare gli studi, dovrebbe maturare un giudizio realistico sulle proprie attitudini e capacità in relazione al percorso formativo prescelto.

Si ritiene quindi prioritario il raggiungimento, da parte degli studenti, dei seguenti obiettivi:

1. CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE SCELTE A LIVELLO PSICOATTITUDINALE
2. CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE SCELTE A LIVELLO DI COMPETENZE
3. VALUTAZIONE DEGLI SBOCCHI PROFESSIONALI
4. INFORMAZIONE SULL'OFFERTA UNIVERSITARIA E POST-DIPLOMA
5. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
6. CONOSCENZA E APPROCCIO ALL'AMBIENTE UNIVERSITARIO

Questi obiettivi definiscono le possibili linee di intervento programmatico e le possibili modalità di svolgimento.

MODALITA' di ATTUAZIONE

Gli interventi sono stati pensati come risposta agli obiettivi prefissati:

1. TEST PSICOATTITUDINALI AUTOVALUTATIVI

A tal fine verranno proposti:

- a. Test psico-attitudinale Alpha-test (o analoghi) che si presta alla valutazione e alla lettura degli interessi, delle attitudini e delle strategie di apprendimento degli studenti(per gli studenti delle classi 4^a e 5^a somministrati gratuitamente da alcune Università)
- b. "Servizio di Counselling psicologico ": prenotazione di colloqui individuali di orientamento presso le sedi delle varie Facoltà universitarie, in occasione degli Open Days.

2. SIMULAZIONI

- a. Informazioni sulle simulazioni on-line di test di ingresso alle Facoltà universitarie.
- b. Simulazione in Istituto del test d'ingresso a Professioni Sanitarie
- c. Test somministrati in precedenti anni accademici, disponibili sul sito d'Istituto per mettersi alla prova

3. INFORMAZIONI

- a. Dal monitoraggio eseguito lo scorso anno gli studenti partecipanti al progetto hanno ritenuto interessante la visita al "Salone dello studente" nel quale è possibile trovare informazioni su un ampio spettro di offerte formative delle varie Università. Si intende quindi riproporre con analoghe modalità la stessa esperienza a Verona nella prima parte dell'anno scolastico per le classi 4^a e 5^a (approccio alla vastità delle offerte universitarie , prova pratica su come iniziare a reperire le informazioni, stimolo per cominciare a porsi il problema della scelta).
- b. In alternativa, per le sole classi quinte, in data 13 novembre sarà possibile partecipare a Milano a un incontro di orientamento con rappresentanti di Assolombarda e con professionisti che proporranno agli studenti percorsi di auto-analisi per individuare le aree professionali verso cui sono più portati.
- c. Incontri presso l'Istituto con le Università che inviano esperti per presentare la propria offerta formativa.
Dovendo compiere una scelta basata anche sulla positiva esperienza dello scorso anno, saranno invitate le Università di Brescia, di Mantova, di Verona, di Parma, di Trento e di Milano in quanto raccolgono il maggior numero di studenti in uscita dal nostro istituto.
Tali incontri si svolgeranno preferibilmente nel pomeriggio e nel primo quadrimestre e saranno aperti anche ai genitori.
- d. Locandine e materiale informativo: dal rappresentante di ogni classe saranno distribuite periodicamente locandine che riportano gli appuntamenti di orientamento (open-day; visite guidate) nelle facoltà che li segnalino al nostro Istituto con luoghi, tempi e modalità per reperire indicazioni precise per visite individuali.

Saranno raccolte adesioni per prenotazioni da farsi tramite scuola.

- e. Trasmissione di informazioni provenienti da enti esterni in merito a offerte di lavoro o di qualificazione professionale.
- f. Bachecca orientamento: esposizione del materiale cartaceo fornito dalle Università nel luogo individuato e concordato con gli studenti; esposizione di copia di ogni circolare inviata alle classi
- g. Designazione, tramite elezione da parte degli studenti, di un rappresentante per classe che nei tempi e nei modi concordati contatti le referenti dell'orientamento e provveda a divulgare e distribuire ai compagni materiale e indicazioni ricevute
- h. Pubblicazione sul sito d'Istituto delle informazioni consegnate alle classi e di altro materiale informativo

4. COMPETENZE

Su richiesta degli studenti, si intende riproporre in questo anno scolastico, il progetto "Prepariamoci ai test" che in passato il nostro Istituto ha attivato per orientare e aiutare i ragazzi di quinta che pensano di iscriversi ad una facoltà ad accesso programmato.

Il percorso, svolto in orario extracurricolare, dovrebbe prevedere la correzione di batterie di quesiti relativi a contenuti specifici di fisica, biologia, chimica, matematica ecc .. :il ripasso guidato della disciplina così condotto, infatti, ha in precedenza fornito uno stimolo per l'individuazione di eventuali lacune e per un approfondimento personale.

Si ritiene utile ripresentare l'esperienza individuando quei docenti disponibili per le aree di intervento indicate , previa consultazione dei contenuti dei programmi indicati dal MIUR in relazione ai test di ammissione ad alcune Facoltà universitarie.

5. AMBIENTE UNIVERSITARIO

- a. Per gli studenti dell'ultimo anno, oltre alla scelta del corso di laurea, risulta proficuo l'approccio all'ambiente universitario; per questo è importante vivere esperienze dirette e coinvolgenti quali la visita di università e il confronto con docenti e studenti universitari.
A tale scopo gli studenti potranno:
 1. recarsi individualmente presso le sedi universitarie su invito delle università (vedi locandine mensili).
 2. partecipare a visite guidate presso le facoltà, eventualmente anche accompagnati da docenti dell'Istituto (la facoltà di economia di Brescia predispone tale attività e accoglie gli studenti con estrema disponibilità)
 3. partecipare a stages estivi (classi 4^e) presso le università (l' Università di Parma,di Modena, di Ferrara e di Cremona organizzano stages estivi di 1-5 giorni presso la facoltà di SS.MM.FF.NN.)
 4. partecipare al progetto di orientamento dell'Università Bocconi di Milano (classi 4^e previa selezione d'istituto su base di merito)
 5. recarsi presso i collegi universitari su invito degli stessi (Pavia: collegio Nuovo, Ghisleri; Scuola Superiore S. Anna a Pisa ecc.) (per le classi 5^e previa selezione d'istituto su base di merito)

6. incontrare studenti universitari che hanno frequentato l'Istituto "Gonzaga" per raccogliere informazioni, esperienze, consigli, idee, impressioni da chi sta vivendo l'esperienza universitaria. Quest'ultima attività potrebbe essere molto stimolante, in quanto trasmissione di esperienze concrete vissute sul campo. L'intenzione è di organizzare incontri suddivisi per aree disciplinari (umanistico-letteraria, linguistica, giuridico-economica, tecnico-scientifica, artistica), sulla base delle richieste degli studenti.

6 MONITORAGGIO

- a. L'attività sarà monitorata attraverso questionari che misureranno l'indice di gradimento riguardo alle attività, all'organizzazione, al materiale fornito, alle informazioni.

Per tutte le attività sarà utile, auspicabile, necessaria la collaborazione di tutti i docenti delle classi coinvolte.

Funzione strumentale per l'orientamento in uscita

Prof. Frolidi Laura e Prof. Nicolosi Maria Carla